



วิจัยในชั้นเรียน

การแก้ปัญหานักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ขาดทักษะการเขียนโปรแกรม
ภาษาคอมพิวเตอร์ ด้วยชุดฝึกทักษะเกมส์อักษรไขว้โดยรูปแบบ
ออนไลน์ รายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา
20204-2107 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

นายชินกฤต ประสารยา
แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “การแก้ปัญหาให้นักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ขาดทักษะการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ ด้วยชุดฝึกทักษะเกมส้อักษรไขว้โดยรูปแบบออนไลน์ รายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 20204-2107” เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 41 คน มีจุดประสงค์เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนชั้น ปวช.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ขาดทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยเน้นทำการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและทำแบบฝึกทักษะด้วยเกมส้อักษรไขว้รูปแบบออนไลน์ ในรายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้เรียนนำทักษะที่ได้รับจากการสอนเพิ่มเติมแบบบูรณาการ ใช้ใช้พัฒนาการเขียนโปรแกรม และภาษาอื่นได้ โดยผู้เรียนผ่านการทำแบบฝึกทักษะตามที่กำหนด

ผลการวิจัย สามารถดำเนินการแก้ปัญหาให้นักศึกษาชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ขาดทักษะการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ ต้องมีการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมแบบบูรณาการเนื้อหาในรายวิชาหลักการออกแบบและพัฒนาโปรแกรมด้วยเกมส้อช่วยในการฝึกทักษะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเขียนโปรแกรม เมื่อหาค่าคะแนนเฉลี่ย ปรากฏว่าผ่านเกณฑ์ทั้ง 41 คน และเมื่อมีการประเมินผลงานสำเร็จในวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามคาบเรียนปกติ นักศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถออกแบบและเขียนโปรแกรมได้ด้วย ความมั่นใจทำให้สามารถไปประยุกต์ใช้กับพัฒนาโปรแกรมโดยใช้ภาษาสำหรับการเขียนและพัฒนาโปรแกรมในรายวิชาได้ดีขึ้น

จากสมมติฐานได้ทำการสอนเพิ่มเติมโดยใช้การสอนแบบบูรณาการร่วมกับเนื้อหาในรายวิชาอื่นๆ ให้กับนักศึกษากลุ่มเป้าหมายพบว่า นักศึกษากลุ่มเป้าหมายมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับที่ผ่านเกณฑ์กำหนดที่ครึ่งหนึ่งของคะแนนรวม เมื่อนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลในช่วงสองมา เปรียบเทียบกับช่วงแรก ที่ยังไม่ได้สอนซ่อมเสริมและทำกิจกรรม ชุดฝึกทักษะทั้งหมด 2 รูปแบบ พบว่ามีนักศึกษาจำนวนทั้งหมดผ่านเกณฑ์ค่าคะแนน t-score เพิ่มขึ้น โดยมีนักศึกษาที่ได้คะแนนเฉลี่ยจำนวน 41 คน ที่ได้คะแนนมากกว่า 7 ขึ้นไปซึ่งอยู่ในระดับดี แสดงว่าการสอนเพิ่มเติมโดยใช้การสอนแบบบูรณาการและให้นักศึกษาทำแบบฝึกทักษะ ทำให้นักศึกษา เกิดความเข้าใจและมีการพัฒนาตนเองให้มีพัฒนาทักษะในเรื่องการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ข้อเสนอแนะ

การสอนโดยวิธีการสอนแบบแบบบูรณาการ เป็นการสอนที่สามารถทำให้ผู้เรียนได้ความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น หรือได้นำแบบฝึกทักษะในรูปแบบเกมส้อออนไลน์มาทบทวนและใช้ประโยชน์จากความรู้เดิม ครูผู้สอนสามารถนำเอาวิธีการสอนแบบบูรณาการไปใช้ร่วมกับวิชาอื่นได้ รวมถึงการสร้างแบบฝึกทักษะแบบบูรณาการกับวิชาอื่น ทำให้การเรียนรู้ทั้งความรู้เดิมและความรู้ใหม่ตลอดเวลา ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนและผู้สอน แต่การบูรณาการเฉพาะหัวข้อที่เกี่ยวข้องและสามารถใช้เชื่อมต่อกันได้และจัดทำเฉพาะบางหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์